

ZARZĄDZENIE NR 128/2017
BURMISTRZA BARCINA

z dnia 29 sierpnia 2017 r.

**w sprawie zatwierdzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi
potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy
Barcin na lata 2017-2018”**

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2016 r., poz. 446 ze zm.)¹⁾ oraz Uchwały Nr XXXI/268/2017 Rady Miejskiej w Barcinie z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie wyrażenia zgody na przyjęcie i przystąpienie do realizacji projektu pod nazwą „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018” złożonego na konkurs RPKP.10.02.02-IZ.00-04-026/16, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko- Pomorskiego na lata 2014-2020

zarządzam, co następuje:

§ 1. Zatwierdzam Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”, stanowiący załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Koordynatorowi Gminnemu.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

¹⁾ Dz. U. z 2016 r.: poz. 1579, poz. 1948; Dz. U. z 2017 r. poz.730, poz.935

Załącznik do Zarządzenia Nr 128/2017

Burmistrza Barcina

z dnia 29 sierpnia 2017 r.

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych
i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”**

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Projekt jest realizowany przez Gminę Barcin, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa 10. Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne.

2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa w formie dotacji celowej.

3. Projekt jest realizowany do 30 czerwca 2018 roku.

4. Biuro Projektu znajduje się w Urzędzie Miejskim w Barcin, ul. Artylerzystów 9, 88-190 Barcin, pokój nr 40, tel. 523834160.

§ 2. Ilećroć w Regulaminie jest mowa o:

Beneficjencie – należy przez to rozumieć Gminę Barcin,

Projekcie – należy przez to rozumieć projekt „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”,

Regulaminie – należy przez to rozumieć *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”*,

Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć ucznia lub nauczyciela, który został zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie,

Koordynatorze Gminnym – należy przez to rozumieć Koordynatora Gminnego projektu „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”,

Koordynatora szkolnego - należy przez to rozumieć właściwego dyrektora szkoły uczestniczącej w projekcie,

BOK – należy przez to rozumieć Biuro Obsługi Klienta Urzędu Miejskiego w Barcinie,

Zespole ds. projektu – należy przez to rozumieć zespół, w skład którego wchodzi: Koordynator gminny, Koordynatorzy szkolni (4), Specjalista ds. rozliczeń,

SPM – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Mamliczu (adres: Mamlicz 72, 88-190 Barcin),

SP1 – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Nr 1 w Barcinie (adres: ul. Plac 1 Maja 8, 88-190 Barcin),

GP – należy przez to rozumieć Gimnazjum nr 2 w Piechcinie, od 01.09.2017 r. Szkołę Podstawową im. Janusza Korczaka w Piechcinie (adres: ul. 11 Listopada 5, 88-192 Piechcin),

GB – należy przez to rozumieć Gimnazjum Nr 1 w Barcinie, od 01.09.2017 r. Zespół Szkół w Barcinie (adres: Polna 1, 88-190 Barcin).

§ 3. Cele projektu i zakres wsparcia

1. Celem projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin wraz z tworzeniem warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających, specjalistycznych, doposażenie szkół, w tym pracowni, w pomoce dydaktyczne, sprzęt do realizacji zaplanowanych form wsparcia oraz podniesienie kwalifikacji /kompetencji nauczycieli.

2. W ramach projektu zaplanowano realizację następujących zadań:

I. w SPM:

1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego,

2) **Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** – zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością – posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

- a) Zajęcia logopedyczne,
- b) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- c) Alternatywne sposoby komunikacji. Zabawy językiem migowym,
- d) Zajęcia arteterapii.

Realizacja wsparcia uwzględnia współpracę z rodzicami poprzez możliwość ich uczestnictwa w zajęciach oraz konsultacje z nauczycielem prowadzącym.

II. w SP1:

1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego (dla uczniów klas V-VI),
- b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,

2) Zajęcia rozwijające:

- a) Zajęcia rozwijające z matematyki (dla uczniów klas II, IV),
- b) Zajęcia rozwijające z angielskiego,
- c) Zajęcia rozwijające z matematyki z elementami przyrody,

d) Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne (dla uczniów klas I-II).

3) Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- a) Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki (dla uczniów klas V-VI),
- b) Indywidualne zajęcia logopedyczne z elementami pracy rewalidacyjnej i korekcyjno – kompensacyjnej (dla ucznia kl. II),
- c) Zajęcia logopedyczne (dla uczniów klasy I, z zaburzeniami rozwoju mowy),
- d) Zajęcia dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu zagrożonych ryzykiem dysleksji (dla uczniów klas IV-V),
- e) Zajęcia psychoedukacyjne (dla uczniów klas I),
- f) Zajęcia psychoedukacyjne (dla uczniów klas IV-VI).

Realizacja wsparcia uwzględnia współpracę z rodzicami poprzez możliwość ich uczestnictwa w zajęciach oraz konsultacje z nauczycielem prowadzącym.

III. w GB:

1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii,
- b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii,
- c) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (dla uczniów klas VII),
- d) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (dla uczniów klas II),
- e) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego (09-12.2017 r. – dla uczniów klas II-III, 01-06.2018 r. – dla uczniów klasy VII).
- f) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii (1 grupa – uczniowie kl. III, 1 grupa – uczniowie kl. II).

2) Zajęcia rozwijające:

- a) Zajęcia rozwijające z chemii,
- b) Zajęcia rozwijające z geografii,
- c) Zajęcia rozwijające z matematyki (dla uczniów kl. VII),
- d) Zajęcia z programowania,
- e) Zajęcia rozwijające z języka angielskiego (09-12.2017 r. – uczniowie klasy II-III, 01-06.2018 r. – uczniowie klasy VII).

3) Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu:

- a) Zajęcia z matematyki metodą eksperymentu,
- b) Zajęcia z fizyki metodą eksperymentu.

Warunkiem realizacji zadania jest **utworzenie pracowni fizycznej** oraz podniesienie kwalifikacji/kompetencji nauczyciela prowadzącego zajęcia metodą eksperymentu.

- c) Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji/korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych – 2 nauczycieli prowadzących zajęcia z matematyki metodą eksperymentu, 1 nauczyciel prowadzący zajęcia z fizyki metodą eksperymentu.

4) Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- 1) Zajęcia usprawniające dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się połączone z warsztatami psychoedukacyjnymi uczącymi radzenia sobie z emocjami i stresem,
- 2) Zajęcia rewalidacyjne dla osób z niedostłuchem lub obniżonym poziomem intelektualnym,
- 3) Dogoterapia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

IV. w GP:

1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii,
- b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z angielskiego,
- c) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki i chemii,
- d) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,

2) Zajęcia rozwijające:

- a) Zajęcia rozwijające z geografii,
- b) Zajęcia rozwijające z informatyki.

§ 4. Zasady rekrutacji do projektu

1. W projekcie mogą uczestniczyć wyłącznie uczniowie szkół, które mogły zostać objęte wsparciem zgodnie z wymogami konkursowymi tj. SPM, SP1, GB (od 01.09.2017 r. uczniowie oddziałów gimnazjalnych – klasa 2 i 3 oraz za zgodą IZ uczniowie 7 klasy Szkoły Podstawowej nr 2 w Barcinie), GP (od 01.09.2017 r. uczniowie oddziałów gimnazjalnych – klasa 2 i 3 oraz za zgodą IZ uczniowie 7 klasy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Piechcinie).

2. Formularze rekrutacyjne dostępne są: w sekretariatach szkół ,o których mowa w ust.1, w Biurze Projektu, w BOK, na www.barcin.pl .

3. Informacje o rekrutacji: ogłoszenie w lokalnej prasie, na stronach internetowych szkół, na www.barcin.pl, na tablicach ogłoszeń w ww. szkołach , informacje przekażą wychowawcy klas na godzinie wychowawczej, informacje zostaną przekazane rodzicom uczniów za pośrednictwem szkoły (w zależności od możliwości szkoły – edziennik/informacja pisemna), za pośrednictwem TVL Barcin, plakaty na słupach ogłoszeniowych.

4. W razie potrzeby odbędzie się spotkanie informacyjno-rekrutacyjne, w sali dostępnej dla osób niepełnosprawnych ruchowo (w Urzędzie Miejskim w Barcinie).

5. Formularze rekrutacyjne należy złożyć we właściwym sekretariacie szkoły (SP1, SPM, GB, GP).

6. Termin składania dokumentów rekrutacyjnych: 01-08.09.2017 r., ogłoszenie list: do 15.09.2017 r.

7. W razie konieczności przewiduje się możliwość uruchomienia dodatkowego naboru lub rekrutację ciągłą.

8. Uczeń może wziąć udział w jednej lub w kilku formach wsparcia.

9. W procesie rekrutacji do projektu, konieczne jest wypełnienie i złożenie kompletnych dokumentów:

a) właściwego dla danej szkoły Formularza zgłoszeniowego (załącznik nr 1/2/3/4/5 do Regulaminu) wraz z załącznikami (załączniki - jeśli dotyczy),

b) Oświadczenia uczestnika projektu (załącznik nr 6 do Regulaminu),

10. Zgłoszenie do udziału w projekcie złożone przy użyciu dokumentów innych niż wskazane w ust. 9 zostanie odrzucone.

11. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.

12. Kryteria rekrutacji do poszczególnych form wsparcia:

a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (SPM, SP1, GB, GP)-opinia/wskazanie nauczyciela przedmiotu/wychowawcy potwierdzające niezadowalające wyniki ucznia z danego przedmiotu; na zajęcia matematyczno-przyrodnicze pierwszeństwo mają dziewczynki.

b) zajęcia rozwijające (SP1, GB, GP)– opinia/wskazanie nauczyciela potwierdzające zdolności ucznia z danego przedmiotu; na zajęcia matematyczno-przyrodnicze pierwszeństwo mają dziewczynki.

c) zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SP1, SPM, GB) – dokumenty potwierdzające specjalne potrzeby edukacyjne np. specyficzne trudności w uczeniu się, zagrożenie ryzykiem dysleksji, niedostosowanie społ., niepełnosprawność (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, inne dok.) -
opinia/wskazanie psych./pedagoga, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – opinia nauczyciela przedmiotu;

d) zajęcia z matematyki metodą eksperymentu (GB): potwierdzenie uzdolnień matematycznych - opinie, orzeczenia, dyplomy, zaświadczenia, inne, opinia/wskazanie nauczyciela matematyki; na zajęcia matematyczno-przyrodnicze pierwszeństwo mają dziewczynki.

e) zaj. z fizyki metodą eksperymentu (GB): opinia/wskazanie nauczyciela fizyki; pierwszeństwo mają dziewczynki.

f) podnoszenie kwalifikacji/kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji/korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych - 2 nauczycieli prowadzących zajęcia z matematyki metodą eksperymentu, 1 nauczyciel prowadzący zajęcia z fizyki metodą eksperymentu; wskazanie dyrektora szkoły.

13. W przypadku jednoczesnego spełniania kryteriów uczestnictwa przez większą liczbę osób niż jest to przewidziane w projekcie, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

14. Z procesu rekrutacji dla każdej szkoły sporządzany jest protokół, którego załącznikami są listy podstawowe, listy nieprzyjętych, ewentualnie listy rezerwowe, zatwierdzone przez dyrektora danej szkoły. Dokumentacja rekrutacyjna wraz z listami jest po zakończeniu procesu rekrutacji niezwłocznie przekazywana do Koordynatora gminnego.

15. W razie zmian na listach np. z powodu usunięcia uczestnika lub jego rezygnacji, listę ponownie zatwierdza dyrektor, uprzednio informując o zaistniałym fakcie koordynatora gminnego.

16. Powiadomienie o wynikach rekrutacji odbędzie się za pośrednictwem koordynatorów szkolnych, wychowawców klas, listy zostaną wywieszone na szkolnych tablicach ogłoszeń.

17. W przypadku skreślenia ucznia z listy uczestników projektu w jego zostanie przyjęty uczeń z listy rezerwowej, z zastrzeżeniem, że spełnia on nadal kryteria uczestnictwa w projekcie.

§ 5. Uprawnienia i obowiązki Uczestników projektu

1. Każdy Uczestnik projektu ma prawo do:

- a) nieodpłatnego udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował,
- b) korzystania z materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć,
- c) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy (Biuro projektu, ul. Artylerzystów 9, 88-190 Barcin, integracja@barcin.pl).

2. Uczestnik projektu (w przypadku osób niepełnoletnich ich rodzice lub opiekun prawny) zobowiązany jest do:

- a) złożenia kompletu wymaganych dokumentów w wyznaczonym miejscu i terminie,
- b) dotrzymywania postanowień zawartych w niniejszym Regulaminie oraz w Oświadczeniu uczestnika projektu.
- c) aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach/ działaniach projektowych,
- d) usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach (usprawiedliwione będą nieobecności spowodowane chorobą, nagłymi wypadkami losowymi i innymi uzasadnionymi przypadkami), co będzie odnotowane w dzienniku zajęć,
- e) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w projekcie,
- f) informowania koordynatora szkolnego o zmianach w danych teleadresowych w ciągu 7 dni od wystąpienia zmiany,
- g) wypełnienia ankiet, testów, innych dokumentów, udzielania informacji, służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji projektu.
- h) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).

3. Uczestnicy projektu (w przypadku uczniów – rodzic/ opiekun prawny) wyrażają zgodę na wykonywanie zdjęć i materiałów audiowizualnych obejmujących wizerunek uczestnika projektu oraz publikację materiałów zdjęciowych, audiowizualnych z udziałem uczestnika projektu na stronach internetowych, w środkach masowego przekazu, na potrzeby działań promocyjno-informacyjnych projektu.

§ 6. Zasady skreślenia lub rezygnacji z udziału w projekcie

1. Skreślenie z listy uczestników projektu ma miejsce w następujących przypadkach:

- a) niewypełnianie postanowień zawartych w Oświadczeniu uczestnika projektu lub naruszenia postanowień niniejszego Regulaminu,
- b) zgłoszenie do Biura projektu rezygnacji z uczestnictwa w projekcie wraz z podaniem przyczyny (obowiązuje forma pisemna rezygnacji – w przypadku uczniów – na wniosek rodzica/opiekuna prawnego),
- c) w przypadku nieuczestniczenia przez uczestnika (ucznia) w 50% zajęć, z zastrzeżeniem pkt. d.,
- d) realizator projektu dopuszcza możliwość usprawiedliwienia powyżej 50% nieobecności zajęć w szczególnych okolicznościach,
- e) na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub Koordynatora szkolnego uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach projektowych,
- f) rezygnacji z nauki (dot. ucznia) lub zmiany miejsca pracy (dot. nauczyciela) w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły.

2. Decyzję o skreśleniu uczestnika z projektu podejmuje Koordynator gminny wraz z właściwym Koordynatorem szkolnym.

§ 7. Zasady monitoringu i ewaluacji

1. Uczestnicy projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji zgodnie z wytycznymi i zapisami zawartymi we wniosku o dofinansowanie.

2. Nauczyciele realizujący zajęcia prowadzą monitoring osiągnięć uczniów na zajęciach, umożliwiając zbadanie ich postępów i porównanie stanu sprzed uczestnictwa w zajęciach i po ich zakończeniu (np. testy kompetencji, sprawozdania, ankiety, inne). Weryfikacja pomiaru na początku i na zakończenie danej firmy wsparcia.

3. Wskaźniki rezultatu (liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu, liczna nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu, liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba uczniów, którzy rozwinęli kompetencje kluczowe po otrzymaniu wsparcia metodą eksperymentu, liczba szkół, w których nowe pracownice fizyczne są wykorzystywane do prowadzenia zajęć, liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, u których nastąpiły: podniesienie samooceny, poprawa komunikacji interpersonalnej, wzrost kompetencji społecznych) odnotowują efekt wsparcia bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie i mierzone są do 4 tygodni od zakończenia udziału przez uczestnika w projekcie.

4. Monitorowanie zajęć odbywa się poprzez kontrolę frekwencji na zajęciach, adnotacje w dziennikach zajęć, adnotacje o wykorzystaniu sprzętu TiK na zajęciach, obserwacje i rozmowy z uczestnikami a w przypadku nauczycieli - uczestników - z informacji/danych dot. realizacji właściwej formy wsparcia. Nauczyciel po zakończeniu formy doskonalenia dostarcza niezwłocznie stosowny dokument.

5. Uczestnicy projektu oraz kadra projektu zobowiązani są do udzielania informacji na temat realizacji projektu osobom i instytucjom upoważnionym do przeprowadzania kontroli projektu, udziału w badaniach ankietowych i ewaluacyjnych dotyczących projektu.

§ 8. Postanowienia końcowe

1. Regulamin obowiązuje na czas trwania projektu.

2. Regulamin jest dostępny w Biurze projektu, na stronie internetowej www.bip.barcin.pl oraz w sekretariatach szkół: Mamlisz 72, ul. Plac 1 Maja 8 w Barcinie, ul. Polna 1 w Barcinie, ul. 11 Listopada 5 w Piechcinie.

3. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji lub skreślenia ucznia/nauczyciela z listy uczestników projektu, Gmina Barcin może żądać od niego zwrotu kosztów uczestnictwa w projekcie w wysokości odpowiadającej liczbie niezrealizowanych godzin zajęć oraz zwrotu przekazanych materiałów.

4. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu oraz wyłącznej interpretacji jego zapisów. Niniejszy Regulamin może ulec zmianie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmiany wprowadzone do wniosku o dofinansowanie projektu, zmianę przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie projektu, a także pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny i kontroli realizacji projektu.

5. Rodzic/opiekun prawny dziecka wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu zgodnie z obowiązującymi przepisami o ochronie danych osobowych.

6. Kwestie nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są co najmniej przez dwóch członków Zespołu ds. projektu.



Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

„Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

	Lp	Nazwa		
Dane uczestnika	1	Imię (imiona)		Nazwisko
	2	Data urodzenia		Wiek w chwili przystąpienia do projektu
	3	Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna		
	4	PESEL		
	5	Szkoła ☐ Szkoła Podstawowa w Mamliczu (adres: Mamlicz 72, 88-190 Barcin)		
	6	Uczeń ☐ klasa I ☐ klasa II ☐ klasa III ☐ klasa IV ☐ klasa V ☐ Klasa VI ☐ Klasa VII Potwierdzam(podpis, pieczęć dyrektora szkoły)		
Dane kontaktowe	7	Ulica		Nr budynku
	8	Miejscowość		Kod pocztowy
	9	Gmina	Powiat	Województwo
	10	Telefon kontaktowy		Adres e-mail
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8) wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) (wyjaśnienie: wszystkie miejscowości w gminie Barcin klasyfikowane są jako obszar wiejski) ☐ miejski ☐ wiejski		
Wybór formy wsparcia	Zaznacz wybraną formę wsparcia:			
	12	☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego <u>Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</u> ☐ Zajęcia logopedyczne ☐ Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne ☐ Alternatywne sposoby komunikacji. Zabawy językiem migowym ☐ Zajęcia arteterapii Realizacja wsparcia uwzględnia współpracę z rodzicami poprzez możliwość ich uczestnictwa w zajęciach oraz konsultacje z nauczycielem prowadzącym.		

Zapoznałem/łam się i akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”



Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu	
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	☐ Tak ☐ Nie
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ Tak ☐ Nie
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ Tak ☐ Nie
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	☐ Tak ☐ Nie
w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu	☐ Tak ☐ Nie
Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	☐ Tak ☐ Nie
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	☐ Tak ☐ Nie

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

Opinia/wskazanie nauczyciela przedmiotu/wychowawcy (dot. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

.....
.....
.....
.....

.....
/podpis nauczyciela/

Opinia/wskazanie psychologa/pedagoga (dot. wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

.....
.....
.....
.....

.....
/podpis psychologa/pedagoga/

Załączniki (w przypadku wyboru zajęć w ramach wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność)

.....
.....
.....
.....

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

„Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

	Lp	Nazwa		
Dane uczestnika	1	Imię (imiona)		Nazwisko
	2	Data urodzenia		Wiek w chwili przystąpienia do projektu
	3	Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna		
	4	PESEL		
	5	Szkoła ☐ Szkoła Podstawowa Nr 1 w Barcinie (adres: ul. Plac 1 Maja 8, 88-190 Barcin)		
	6	Uczeń ☐ klasa I ☐ klasa II ☐ klasa III ☐ klasa IV ☐ klasa V ☐ Klasa VI ☐ Klasa VII Potwierdzam(podpis, pieczęć dyrektora szkoły)		
Dane kontaktowe	7	Ulica	Nr budynku	Nr lokalu
	8	Miejscowość	Kod pocztowy	
	9	Gmina	Powiat	Województwo
	10	Telefon kontaktowy		Adres e-mail
	11	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 8) wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) (wyjaśnienie: wszystkie miejscowości w gminie Barcin klasyfikowane są jako obszar wiejski) ☐ miejski ☐ wiejski		
Wybór formy wsparcia	12	Zaznacz wybraną formę wsparcia: ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego (dla uczniów klas V i VI) ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki ☐ Zajęcia rozwijające z matematyki (dla uczniów klas II ; IV) ☐ Zajęcia rozwijające z angielskiego ☐ Zajęcia rozwijające z matematyki z elementami przyrody ☐ Zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne (dla uczniów klas I i II)		



	Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: ☐ Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki (dla uczniów klas V i VI) ☐ Indywidualne zajęcia logopedyczne z elementami pracy rewalidacyjnej i korekcyjno – kompensacyjnej (dla ucznia klasy II) ☐ Zajęcia logopedyczne (dla uczniów klasy I, z zaburzeniami rozwoju mowy) ☐ Zajęcia dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu zagrożonych ryzykiem dysleksji (dla uczniów klas IV-V) ☐ Zajęcia psychoedukacyjne (dla uczniów klas I) ☐ Zajęcia psychoedukacyjne (dla uczniów klas IV-VI) Realizacja wsparcia uwzględnia współpracę z rodzicami poprzez możliwość ich uczestnictwa w zajęciach oraz konsultacje z nauczycielem prowadzącym.
--	--

Zapoznałem/łam się i akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu		
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	☐ Tak	☐ Nie
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ Tak	☐ Nie
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ Tak	☐ Nie
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	☐ Tak	☐ Nie
w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu	☐ Tak	☐ Nie
Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	☐ Tak	☐ Nie
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	☐ Tak	☐ Nie

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

Opinia/wskazanie nauczyciela przedmiotu/wychowawcy (dot. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

.....

.....

.....

.....

.....
/podpis nauczyciela/

Opinia/wskazanie nauczyciela przedmiotu (dot. zajęć rozwijających)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
/podpis nauczyciela/

Opinia/wskazanie psychologa/pedagoga (dot. wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
/podpis psychologa/pedagoga/

Załączniki (w przypadku wyboru zajęć w ramach wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych):
dokumenty potwierdzające specjalne potrzeby edukacyjne np. specyficzne trudności w uczeniu się, zagrożenie
ryzykiem dysleksji, niedostosowanie społ., niepełnosprawność (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-
wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność)

.....
.....
.....
.....



Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

„Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

	Lp	Nazwa		
Dane uczestnika	1	Imię (imiona)		Nazwisko
	2	Data urodzenia		Wiek w chwili przystąpienia do projektu
	3	Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna		
	4	PESEL		
	5	Szkoła ☐ Zespół Szkół w Barcinie (adres: ul. Polna 1, 88-190 Barcin)		
	6	Wykształcenie		
	7	Uczeń ☐ klasa II (oddział gimnazjum w Szkole Podstawowej Nr 2 w Barcinie) ☐ klasa III (oddział gimnazjum w Szkole Podstawowej Nr 2 w Barcinie) ☐ klasa VII (Szkoła Podstawowa nr 2 w Barcinie) Potwierdzam(podpis, pieczęć dyrektora szkoły)		
Dane kontaktowe	8	Ulica		Nr budynku
	9	Miejscowość		Kod pocztowy
	10	Gmina	Powiat	Województwo
	11	Telefon kontaktowy		Adres e-mail
	12	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 9) wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) (wyjaśnienie: wszystkie miejscowości w gminie Barcin klasyfikowane są jako obszar wiejski) ☐ miejski ☐ wiejski		
Wybór formy wsparcia	13	Zaznacz wybraną formę wsparcia: ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (dla uczniów klas VII) ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (dla uczniów klas II) ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego (09-12.2017 r. – dla uczniów klas II-III, 01-06.2018 r. – dla uczniów klasy VII) ☐ Zajęcia wyrównawcze z biologii (dla uczniów kl. II, III) ☐ Zajęcia rozwijające z chemii ☐ Zajęcia rozwijające z geografii ☐ Zajęcia rozwijające z matematyki (dla uczniów kl. VII) ☐ Zajęcia z programowania ☐ Zajęcia rozwijające z języka angielskiego (09-12.2017 r. – uczniowie klasy II-III, 01-06.2018 r. – uczniowie klasy VII)		



	Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu: ☐ Zajęcia z matematyki metodą eksperymentu (dla uczniów uzdolnionych matematycznie) ☐ Zajęcia z fizyki metodą eksperymentu (o char. zaj. wyrównawczych)
	<u>Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</u> ☐ Zajęcia usprawniające dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się połączone z warsztatami psychoedukacyjnymi uczącymi radzenia sobie z emocjami i stresem ☐ Zajęcia rewalidacyjne dla osób z niedosłuchem lub obniżonym poziomem intelektualnym ☐ Dogoterapia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Realizacja wsparcia uwzględnia współpracę z rodzicami poprzez możliwość ich uczestnictwa w zajęciach oraz konsultacje z nauczycielem prowadzącym.

Zapoznałem/łam się i akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu	
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	☐ Tak ☐ Nie
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ Tak ☐ Nie
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ Tak ☐ Nie
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	☐ Tak ☐ Nie
w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu	☐ Tak ☐ Nie
Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	☐ Tak ☐ Nie
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	☐ Tak ☐ Nie

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

Opinia/wskazanie nauczyciela przedmiotu/wychowawcy (dot. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze)

.....
.....
.....
.....

.....
/podpis nauczyciela/



Opinia/wskazanie nauczyciela przedmiotu (dot. zajęcia rozwijające; dot. zajęcia z fizyki metodą eksperymentu, dot. zajęcia z matematyki metodą eksperymentu)

.....
.....
.....
.....

.....
/podpis nauczyciela/

Opinia/wskazanie psychologa/pedagoga (dot. wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych)

.....
.....
.....
.....

.....
/podpis psychologa/pedagoga/

Załączniki (w przypadku wyboru zajęć w ramach **wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**): dokumenty potwierdzające specjalne potrzeby edukacyjne np. specyficzne trudności w uczeniu się, zagrożenie ryzykiem dysleksji, niedostosowanie społ., zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność)

.....
.....
.....

Załączniki (w przypadku wyboru **zajęć z matematyki metodą eksperymentu**: dokumenty potwierdzające osiągnięcia/uzdolnienia z zakresu matematyki, dyplomy, zaświadczenia, opinie/orzeczenie PPP).

.....
.....
.....



Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

„Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

	Lp	Nazwa		
Dane uczestnika	1	Imię (imiona)		Nazwisko
	2	Data urodzenia		Wiek w chwili przystąpienia do projektu
	3	Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna		
	4	PESEL		
	5	Szkoła ☐ Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Piechcinie (adres: ul. 11 Listopada 5, 88-192 Piechcin)		
	6	Wykształcenie:		
	Dane kontaktowe	7	Uczeń ☐ klasa II (oddział gimnazjum w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Piechcinie) ☐ klasa III (oddział gimnazjum w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Piechcinie) ☐ klasa VII Potwierdzam(podpis, pieczęć dyrektora szkoły)	
8		Ulica	Nr budynku	Nr lokalu
9		Miejscowość	Kod pocztowy	
10		Gmina	Powiat	Województwo
11		Telefon kontaktowy		Adres e-mail
12	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 9) wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) (wyjaśnienie: wszystkie miejscowości w gminie Barcin klasyfikowane są jako obszar wiejski) ☐ miejski ☐ wiejski			
Wybór formy wsparcia	13	Zaznacz wybraną formę wsparcia: ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z angielskiego ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki i chemii ☐ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki ☐ Zajęcia rozwijające z geografii ☐ Zajęcia rozwijające z informatyki		

Zapoznałem/łam się i akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”



Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu	
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	☐ Tak ☐ Nie
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	☐ Tak ☐ Nie
Osoba z niepełnosprawnościami	☐ Tak ☐ Nie
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	☐ Tak ☐ Nie
w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu	☐ Tak ☐ Nie
Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	☐ Tak ☐ Nie
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)	☐ Tak ☐ Nie

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

Opinia/wskazanie nauczyciela przedmiotu/wychowawcy (dot. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
/podpis nauczyciela/

Opinia/wskazanie nauczyciela przedmiotu (dot. zajęć rozwijających)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
/podpis nauczyciela/



Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA NAUCZYCIELI

„Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

	Lp	Nazwa		
Dane uczestnika	1	Imię (imiona)		Nazwisko
	2	Data urodzenia		Wiek w chwili przystąpienia do projektu
	3	Płeć (zaznacz właściwe) ☐ Kobieta ☐ Mężczyzna		
	4	PESEL		
	5	Wykształcenie:		
Dane kontaktowe	6	Ulica		Nr budynku Nr lokalu
	7	Miejscowość		Kod pocztowy
	8	Gmina	Powiat	Województwo
	9	Telefon kontaktowy		Adres e-mail
	10	Obszar (zaznacz na jakim obszarze leży miejscowość wymieniona w punkcie 9) wg stopnia urbanizacji (DEGURBA) (wyjaśnienie: wszystkie miejscowości w gminie Barcin klasyfikowane są jako obszar wiejski) ☐ miejski ☐ wiejski		
Status uczestnika projektu	11	Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu (zaznacz właściwe pola) ☐ Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia ☐ Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań ☐ Osoba z niepełnosprawnościami ☐ Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących: ☐ w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu ☐ Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu ☐ Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)		
		Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu		
		Wykonywany zawód:.....		
		Zatrudniony w : Zespół Szkół w Barcinie		
		Potwierdzam(podpis, pieczęć dyrektora szkoły)		



Wybór formy wsparcia	12	Zaznacz wybraną formę wsparcia:
		☐ GeoGebra – szkolenie stacjonarne podstawowe + kurs e-learningowy GeoGebry. ☐ Metodyka eksperymentu fizycznego

Zapoznałem/łam się i akceptuję Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

Opinia/wskazanie dyrektora szkoły

.....
.....
.....
.....
.....

.....
/podpis dyrektora/

Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018”

oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego, mający siedzibę przy Placu Teatralnym 2, 87-100 Toruń (w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020) oraz minister właściwy ds. rozwoju regionalnego na mocy art. 71 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn. zm.), mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa (w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny).
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WK-P 2014-2020) na podstawie:
 - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 320-469 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 470-486),
 - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn. zm.);
 - 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
 - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 320-469 z późn. zm.),
 - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z dnia 20 grudnia 2013 r., s. 470-486),

- c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217 z późn. zm.),
- d) rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiającego szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między Beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi (Dz. Urz. UE L 286 z dnia 30 września 2014 r., s.1).
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „*Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018*”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPO WK-P 2014-2020.
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Beneficjentowi realizującemu projekt - Gminie Barcin, ul. Artylerzystów 9, 88-190 Barcin (nazwa i adres Beneficjenta) oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu - Szkole Podstawowej nr 1 w Barcinie, ul. Plac 1 Maja 8, 88-190 Barcin, Szkole Podstawowej w Mamliczu, Mamlicz 72, 88-190 Barcin, Zespołowi Szkół w Barcinie, ul. Polna 1, 88-190 Barcin, Szkole Podstawowej im Janusza Korczaka w Piechcinie, ul. 11 Listopada 5, 88-192 Piechcin (nazwa i adres ww. podmiotów)¹. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, Instytucji Zarządzającej RPO WK-P lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego, Instytucji Zarządzającej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WK-P 2014-2020.
5. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
6. W terminie 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie przekażę Beneficjentowi dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy oraz informacje na temat udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
7. W ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dotyczące mojego statusu na rynku pracy.
8. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

¹ Wybrać właściwą szkołę, pozostałe skreślić.

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.

UZASADNIENIE

W związku z wdrażaniem projektu Rozwijanie kompetencji kluczowych oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych i gimnazjach z terenu gminy Barcin na lata 2017-2018" złożonego na konkurs RPKP.10.02.02-IZ.00-04-026/16, Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko- Pomorskiego na lata 2014-2020, zasadne jest podjęcie niniejszego zarządzenia.